

## Окружной семинар, г. Ачинск, 28.11.2023

Демчишина Елена Васильевна-главный специалист отдела образования администрации Новоселовского района – куратор ШНОР

Тема: «Детско-взрослая экскурсия как элемент оценки образовательной среды учреждения»

Данная практика - это видоизмененный продукт практики, представленной нашим муниципалитетом первоначально на краевом методическом вебинаре в рамках сопровождения школ в проекте «500+», затем на муниципальном форуме образовательных практик, далее в региональном атласе образовательных практик и т.д.

Данная практика появилась не случайно и называлась она чуть по- другому. Одна из школ района вошла в число школ – участников федерального проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+». Нужны были практики, которые бы помогли команде школы под руководством куратора подтвердить, действительно ли есть указанные риски:

- низкий уровень оснащения;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

В рамках краевого семинара, проводимого для кураторов, в 2х группах была озвучена идея для уточнения наличия или отсутствия одного из рисков – проведение комментированного показа образовательной среды школы. Это стало идеей для разработки и внедрения практики. Но самое главное практика позволяет управленческой и педагогической команде школы понять:

- есть ли образовательная среда в учреждении?
- способна ли она влиять на развитие обучающихся в качестве «правильного рассола».

Также данная практика позволяет показать образовательную среду школы для управленческой и педагогической команды под другим углом. Взгляд с позиции детей и с позиции педагогов, а соотнесение этих представлений. Далее мы эту практику начали использовать в рамках «методических десантов» в ШНОР, чуть видоизменив. Тему для экскурсий возможно менять в зависимости от цели. Мы взяли темой для детской экскурсии «Школа - ресурс дл моего развития», для

учителей - «Школа – ресурс развития для детей с низким уровнем развития и высоким». Принцип проведения тот же. Так же практика позволит:

- определить способ включения в процесс оценки образовательной среды участников образовательных отношений;
- увидеть дефициты, связанные с качеством взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- оценить использование деятельностного подхода в обучении и воспитании и т.д.

Экскурсия – составная часть одной из форм методического десанта. Оргпроект десанта прилагаю.

Описание и технологию первоначальной практики вы сможете увидеть [http://novuo.ru/index/municipalnyj\\_uroven/0-136](http://novuo.ru/index/municipalnyj_uroven/0-136) . Далее ваши идеи!

Сегодня участники мастер-класса получают:

- ссылку на материалы;
- команда школы - выявленные проблемы учреждения (зафиксированные), заполненные листы наблюдения для дальнейшей работы управленческой и педагогической командам школы;
- все участники смогут понять, как работает практика и на что направлена (либо, может быть направлена).